

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛПУ»)

Институт естественных наук  
Кафедра географии

УТВЕРЖДАЮ

Директор  
Института естественных наук  
С.Ю. Гаврия  
«12» \_\_\_\_\_ 2025г.

Приложение к рабочей программе практики

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
обучающихся по практике  
«Практика по получению профессиональных умений и опыта  
профессиональной деятельности»

По направлению подготовки 43.04.02 «Туризм»  
Квалификация выпускника магистр  
Форма обучения очная  
Курс 1

Разработчик:  
доц. кафедры, канд. пед. наук, доц.  
С.Н. Кобзова  
доц. кафедры, канд. пед. наук  
Д.С. Богатырева

И.о. заведующего кафедрой географии  
Е.А. Звонюк  
Протокол  
от «12» \_\_\_\_\_ 2025г. № 15

Луганск, 2025

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## 1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы производственной «Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» и предназначен для контроля и оценки профессионально-педагогических достижений обучающихся, прошедших практику и выполнивших рабочую программу практики.

## 1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО магистра по направлению подготовки 43.04.02 «Туризм», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08 июня 2017 г. по № 516 (с изменениями и дополнениями).

## 1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения
Универсальные	
УК-2	УК-2.1 Разрабатывает концепцию проекта, определяет его цели и задачи. УК-2.2. Разрабатывает и реализует проект в соответствии со своей ролью. УК-2.3. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.
Общепрофессиональные	
ОПК-1	ОПК-1.1. Формирует технологическую концепцию туристского предприятия ОПК-1.2. Управляет процессом внедрения технологических новаций в деятельность предприятий сферы туризма ОПК-1.3. Способен организовать процесс внедрения программного обеспечения в сфере туризма
ОПК-2	ОПК-2.1. Использует основные методы и приемы анализа, моделирования и стратегического планирования туристской деятельности на различных уровнях управления. ОПК-2.2. Прогнозирует развитие сферы туризма и туристской деятельности в разрезе различных уровней управления. ОПК-2.3. Осуществляет стратегическое управление туристской деятельностью на различных уровнях управления.

ОПК-3	<p>ОПК-3.1. Разрабатывает и внедряет системы менеджмента качества в соответствии с национальными и международными стандартами качества.</p> <p>ОПК-3.2. Оценивает качество оказания услуг в сфере туризма в соответствии со стандартами деятельности туристских предприятий, гостиниц и иных средств размещения, с учетом мнения потребителей и других заинтересованных сторон.</p> <p>ОПК-3.3. Внедряет системы управления качеством на предприятиях сферы туризма.</p>
ОПК-4	<p>ОПК-4.1. Применяет технологии маркетинговых исследований в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-4.2. Разрабатывает маркетинговые стратегии и программы в сфере туризма.</p> <p>ОПК-4.3. Внедряет маркетинговые стратегии и программы различного уровня в сфере туризма.</p>
ОПК-5	<p>ОПК-5.1. Применяет технологии и методы стратегического анализа деятельности предприятий индустрии туризма.</p> <p>ОПК-5.2. Обеспечивает обоснование, разработку и внедрение экономических стратегий и приоритетных направлений деятельности предприятий сферы туризма.</p> <p>ОПК-5.3. Оценивает эффективность управленческих решений на различных уровнях управления туристской деятельностью.</p>
<b>Профессиональные</b>	
ПК-1	<p>ПК-1.1. Проводит стратегический анализ, выявляет факторы успеха, экономически обосновывает стратегии развития сферы туризма на различных уровнях управления.</p> <p>ПК-1.2. Формирует концепцию и разрабатывает стратегии развития сферы туризма на различных уровнях управления.</p>
ПК-2	<p>ПК-2.1. Разрабатывает мероприятия и организует процесс регулирования и управления сферой туризма на различных уровнях.</p> <p>ПК-2.2. Реализует мероприятия по регулированию и управлению сферой туризма на различных уровнях.</p> <p>ПК-2.3. Определяет перспективность инноваций, оценивает их эффективность и разрабатывает мероприятия по их внедрению на предприятиях сферы туризма и гостеприимства.</p> <p>ПК-2.4. Внедряет передовые технологии при разработке услуг (продуктов) организаций индустрии туризма и сферы гостеприимства, применяет современные технологии обслуживания для обеспечения конкурентоспособности предприятий индустрии туризма и гостеприимства.</p>
ПК-3	<p>ПК-3.1. Проектирует объекты профессиональной деятельности с учетом современных технологий и туристских новаций.</p> <p>ПК-3.2. Организует, координирует и контролирует деятельность по разработке бизнес-планов в сфере туризма как технологию обоснования проектов и принятия</p>

	<p>предпринимательских решений.</p> <p>ПК-3.3. Осуществляет планирование ресурсов проектов в сфере туризма, контроль процесса реализации проекта, своевременно выявляет отклонения в реализации бизнес-планов в сфере туризма и управляет деятельностью по их устранению.</p> <p>ПК-3.4. Научно обосновывает проекты туристских аттракций, зон, комплексов, кластеров, территорий и проектирует их.</p>
ПК-4	<p>ПК-4.1. Способен применять научные концепции исследования и моделирования для обоснования стратегических решений по развитию сферы туризма на различных уровнях управления.</p> <p>ПК-4.2. Обосновывает выбор научных концепций и методов исследования и моделирования развития сферы туризма.</p> <p>ПК-4.3. Проводит предпроектный анализ с применением современных методов научных исследований.</p> <p>ПК-4.4. Проводит исследование и моделирование развития рынка туристских услуг, обоснование стратегических решений по развитию объектов индустрии туризма и гостеприимства.</p>

#### 1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы практики	Формируемые компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Организационный	УК-2	Проверка документации для прохождения практики
Учебно-профессиональный	УК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Проверка дневника практики
Итоговый	УК-1, УК-3, ОПК-3, ОПК-4, ПК-5, ПК-6	Проверка отчета прохождения практики

#### 1.5. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Результаты сформированности
УК-2	<p><b>Знает:</b> методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе, в междисциплинарных областях.</p> <p><b>Умеет:</b> определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению;</p>

	<p>критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками по разработке и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов; навыками построения сценариев реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.</p>
ОПК-1	<p><b>Знает:</b> вариативность содержания технологической концепции туристского предприятия; процесс внедрения программного обеспечения в сфере туризма.</p> <p><b>Умеет:</b> формировать технологическую концепцию туристского предприятия.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками организации процесса внедрения программного обеспечения в сфере туризма.</p>
ОПК-2	<p><b>Знает:</b> основные методы и приемы анализа, моделирования и стратегического планирования туристской деятельности на различных уровнях управления.</p> <p><b>Умеет:</b> прогнозировать развитие сферы туризма и туристской деятельности в разрезе различных уровней управления.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками осуществления стратегического управления туристской деятельностью на различных уровнях управления.</p>
ОПК-3	<p><b>Знает:</b> основы управления качеством на предприятиях туристской индустрии.</p> <p><b>Умеет:</b> разрабатывать и внедрять системы менеджмента качества в соответствии с национальными и международными стандартами качества.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками оценки качества оказания услуг в сфере туризма в соответствии со стандартами деятельности туристских предприятий, гостиниц и иных средств размещения, с учетом мнения потребителей и других заинтересованных сторон.</p>
ОПК-4	<p><b>Знает:</b> существующие технологии маркетинговых исследований в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Умеет:</b> разрабатывать маркетинговые стратегии и программы в сфере туризма.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками внедрения маркетинговых стратегий и программ различного уровня в сфере туризма.</p>
ОПК-5	<p><b>Знает:</b> технологии и методы стратегического анализа деятельности предприятий индустрии туризма.</p> <p><b>Умеет:</b> обеспечивать обоснование, разработку и внедрение экономических стратегий и приоритетных направлений деятельности предприятий сферы туризма.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками оценки эффективности управленческих решений на различных уровнях управления туристской деятельностью.</p>
ПК-1	<p><b>Знает:</b> задачи стратегического управления, методы анализа внешней среды, классификации стратегий организации, приемы их разработки; факторы, влияющие на выбор стратегии.</p> <p><b>Умеет:</b> проводить анализ внутренней и внешней среды организации; оценивать конкурентоспособность организации; формулировать стратегические направления развития организации, направленные на обеспечение ее конкурентоспособности; разрабатывать планы реализации стратегических решений в организации.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками стратегического анализа, выявления факторов успеха, экономического обоснования стратегии развития сферы туризма</p>

	на различных уровнях управления; формирования концепции и разработки стратегии развития сферы туризма на различных уровнях управления.
ПК-2	<p><b>Знает:</b> алгоритм разработки мероприятий и организации процесса регулирования и управления сферой туризма на различных уровнях.</p> <p><b>Умеет:</b> реализовывать мероприятия по регулированию и управлению сферой туризма на различных уровнях; определять перспективность инноваций, оценивать их эффективность и разрабатывать мероприятия по их внедрению на предприятиях сферы туризма и гостеприимства.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками внедрения передовых технологий при разработке услуг организаций индустрии туризма и сферы гостеприимства; применения современных технологий обслуживания для обеспечения конкурентоспособности предприятий индустрии туризма и гостеприимства.</p>
ПК-3	<p><b>Знает:</b> основы бизнес-планирования в сфере туризма, особенности технологий принятия предпринимательских решений; алгоритм и содержание проектирования туристских зон, комплексов, кластеров, территорий.</p> <p><b>Умеет:</b> проектировать объекты профессиональной деятельности с учетом современных технологий и туристских новаций; организовать, координировать и контролировать деятельность по разработке бизнес-планов в сфере туризма как технологию обоснования проектов и принятия предпринимательских решений.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками планирования ресурсов проектов в сфере туризма, контроля процесса реализации проекта, своевременного выявления отклонения в реализации бизнес-планов в сфере туризма и управления деятельностью по их устранению; научного обоснования проектов туристских аттракций, зон, комплексов, кластеров, территорий, их проектирования.</p>
ПК-4	<p><b>Знает:</b> научные концепции исследования и моделирования для обоснования стратегических решений по развитию сферы туризма на различных уровнях управления.</p> <p><b>Умеет:</b> проводить предпроектный анализ с применением современных методов научных исследований; проводить исследование и моделирование развития рынка туристских услуг, обосновать стратегические решения по развитию объектов индустрии туризма и гостеприимства.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками обоснования выбора научных концепций и методов исследования и моделирования развития сферы туризма.</p>

## 1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид учебной работы	Количество баллов		
	ОФО	О-ЗФО	ЗФО
Основные задания программы практики	40	-	-
Ведение дневника практики	20	-	-
Отзыв (характеристика) практиканта	10	-	-
Зачет дифференцированный (защита результатов практики)	30	-	-
<b>Всего</b>	<b>100</b>		

### Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбал- льная система оценивания экзамена	100- балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	<b>А</b> – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	<b>В</b> – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	<b>С</b> – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетво- рительно	63–74	<b>Д</b> – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетво- рительно	50–62	<b>Е</b> – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	Не зачтено
Неудовлетво- рительно	21–49	<b>FX</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной	

		самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	
Неудовлетво- -рительно	<b>0–20</b>	<b>F</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	



## 2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 2.1. Оценочные средства текущего контроля

Основной формой отчетности по итогам «Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» служит составление отчета студента о проделанной работе.

Отчет по «Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» состоит из: титульного листа; индивидуального плана работы студента-практиканта; дневника практики; разработки конспекта лекции (от 3 до 6); разработки практических / лабораторных занятий (от 3 до 6); самоанализов проведенных лекций, практических / лабораторных работ; списка использованных литературных и электронных источников.

#### Самоанализ занятия по географии

1. Дата проведения \_\_\_\_\_
2. Краткая характеристика группы, в которой проходила лекция (практическая / лабораторная работа) \_\_\_\_\_
3. Тема лекции (практической / лабораторной работы) и ее характеристика, степень ее сложности и трудности в ее рассмотрении именно в этой группе \_\_\_\_\_
4. Обоснование поставленной дидактической цели, типа и структуры лекции (практической / лабораторной работы) \_\_\_\_\_
5. Главные этапы лекции (практической / лабораторной работы) \_\_\_\_\_
6. Оценка успешности и реализации целей лекции (практической / лабораторной работы) с обоснованием своей точки зрения \_\_\_\_\_
7. Основные достижения студентов на лекции (практической / лабораторной работе) \_\_\_\_\_
8. Недостатки лекции (практической / лабораторной работы), которые необходимо учесть в будущем \_\_\_\_\_
9. Какие проблемы возникли на лекции (практической / лабораторной работе), причины их возникновения, удалось ли их разрешить? \_\_\_\_\_

10. Все ли возможности лекции (практической / лабораторной работы) в обучении, развитии и воспитании студентов были использованы?

11.Общий вывод\_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Критерии оценивания защиты отчета по практике:

- соответствие содержания отчета цели и задачам практики;
- правильность оформления;
- соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформления заявленным требованиям к оформлению отчета);
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок.